

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 4 от 15.04. 2024г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий муниципальным казенным
дошкольным образовательным
учреждением Жажлевским детским садом

Г. В. Смирнова
Приказ № 46 от 15.04. 2024г



**Отчет по самообследованию
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения Жажлевского детского сада
за 2023 год**

с. Жажлево

Вход. № 72
15.04.2024

Наименование муниципального района	Заволжский муниципальный район
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Жажлевский детский сад
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	115423 Ивановская область, Заволжский район, с. Жажлево, ул. Гаражная, д.1
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	(849333) 3-91-37 zhazhlds@ivreg.ru http://жажлевскийдсад.заволжский-роо.рф
Руководитель ДОО:ФИО полностью, контакты	Смирнова Галина Витальевна, Телефон: 8(49333) 3-91-37

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» , приказом заведующего муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Жажлевским детским садом № 7 от 06.02.2024г. «О проведении самообследования в МКДОУ Жажлевский детский сад» с целью определения эффективности образовательной деятельности образовательной организации за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития.

Аналитическая часть

1. Ключевые показатели и характеристики ДОУ.

1.1 Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Жажлевский детский сад (далее – ДОУ).

1.2 Юридический адрес: 155423, Ивановская область Заволжский район, с. Жажлево, ул. Гаражная, д.1, Телефон: (49333)3-91-37.

1.3 Адрес ведения образовательной деятельности:

155423, Ивановская область Заволжский район, с. Жажлево, ул. Гаражная, д.1, Телефон: (49333)3-91-37

1.4 Учредитель: Муниципальное образование «Заволжский муниципальный район Ивановской области». Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Заволжского муниципального района Ивановской области

1.5 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2076 от 16.07.2018г. серия 37Л01 № 0001628 выдана Департаментом образования Ивановской области.

1.6 Здание ДОУ сдано в эксплуатацию в 1963г

1.7 Количество групп – 1 разновозрастная. Детей раннего возраста – 1, детей дошкольного возраста –16

1.8 Численный состав педагогического персонала ДОУ – 1,6 штатных единицы.

1.9 Режим работы ДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 8.00 до 17.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

1. Характеристика социального статуса семей:

Всего семей - 13

- полная – 7

- неполная – 6

в т.ч. – одинокие- 2

- многодетная – 3

Характеристика социального уровня родителей:

- интеллигенция – 1 человек (5%)

- служащие – 7 человека (35%)

- рабочие – 7 человек (35%)

-безработные – 5 человек (25%)

Большинство детей из социально-благополучных семей.

возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей-сирот, детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один\оба родителя имеют высшее образование	мальчики				девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые\одаренные	Со спец потребностями (ОВЗ)	Спец.поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые\одаренные	Со спец потребностями (ОВЗ)	Спец.поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
1-3 года	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
3-7 лет	9	---	2	10	---	1	---	7	---	---	---
Всего	10	---	2	10	---	1	---	7	---	---	---

2. Характеристика кадров ДОО

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем году
							Высшая	1 катег.	Не аттестован	
Административный персонал	1	1	1	-----	---	1	---	---	--	1
Педагогический персонал	1,6	1	-----	1	---	---	---	1	---	1
Обслуживающий персонал	11,25	9	----	1	-----	5	---	---	----	---

Особенности реализуемой в ДОУ основной образовательной программы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте с 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений включены следующие парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева;

Дополнительное образование реализовывалось через программу «Русская горница».

С сентября 2022г в детском саду для работы с ребенком-инвалидом используется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с нарушением ОДА.

В 2023 году детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. В 2023 году проведены следующие мероприятия: Новогодний праздник, Рождественские святки-колядки, «День матери», Осенний праздник «Вот и осень к нам пришла», КВН для родителей «Знатоки дорожных правил», Досуг «Мы едем, едем, едем», Квест-игра с детьми и родителями «В поисках семейных сокровищ», развлечение по мотивам сказки «Красная шапочка», праздник «Пасху встречаем – гостей приглашаем», развлечение для детей и родителей «День физкультурника», досуг «Прощай масленица».

Педагогический коллектив основными целями своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе следующих компонентов - расписание непрерывной образовательной деятельности: - учебный план - годовой календарный учебный график. Учебный план ДОУ включает распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на ее изучение по возрастам. Учебный план обеспечивает качественное образование детей в соответствии с основной образовательной программой, дополнительными программами.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-](#)

[21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

3. Насколько эффективен образовательный процесс и его организация в ДООУ?

параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)	Балл ДООУ
Наличие воспитанников-призеров муниципального уровня (показатель за 3 последних учебных года)	нет	1	2	Более 2-х	3
Наличие воспитанников-призеров областного уровня (показатель за 3 последних учебных года)	нет	1	2	Более 2-х	2
Наличие воспитанников-участников конкурсов всероссийского уровня (показатель за 3 последних учебных года)	нет	1	2	Более 2-х	2
Кол-во кружков, действующих на базе ДОО (в том числе на основе договоров с другими ОО)	нет	1	3	Более 3-х	1
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	нет	1-4%	5-9%	Более 9%	1
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	нет	1	2	Более 2-х	0
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности (на этапе завершения ими дошкольного образования)	Не сформированы	Сформированы частично (не менее 50%)	Скорее сформированы, чем нет (не менее 80%)	Сформированы полностью	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей реализуемой ДОО образовательной программой	Исследования не проводятся	Исследования проводятся фрагментарно и несистематично	Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3

Степень удовлетворенности родителей реализуемой ДОО образовательной программой(средний показатель за 3 последних учебных года)	Менее 40% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	41-60% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	61-80% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	81-100% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	3
Мониторинг Эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	Нет планов мониторинга ООП ДОО, системы планирования занятий , регулярных посещений занятий	Есть план мониторинга ООП ДОО по отдельным образовательным областям	Мониторинг реализации ООП ДОО осуществляется на основании плана мониторинга, анализ результата посещения занятий во всех группах, но выборочно по отдельным образовательным областям	Мониторинг реализации ООП ДОО осуществляется totally на основании плана мониторинга, анализ результата посещения занятий во всех группах, по всем образовательным областям	2
Итого					2,0

С сентября 2022 года педагог работает с ребенком-инвалидом. Для этого была составлена Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с нарушением ОДА. Работа проводится в тесном взаимодействии с родителями ребенка. Однако, в ДОО ощущается нехватка специализированных кадров для работы с ребенком-инвалидом.

Участие в конкурсах:

В 2021-23 гг воспитанники детского сада участвовали в муниципальном и региональном этапе следующих конкурсов: «Рождественский подарок», «Светофорчик», «Светлый праздник», «Смастерим кормушку», конкурсе Ивановской общественной палаты «Сотворим новогоднюю сказку», конкурсе Департамента природных ресурсов и экологии «Сбережем рыбу вместе», всероссийском конкурсе «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли». Принимали участие в акции ко Дню Победы «Письмо солдату». В 2022г и в 2023г воспитанники ДОО становились победителями муниципального этапа конкурса «Покормите птиц» в номинации «Пернатые гости».

Характеристика эффективности работы педагогов:

ДОО укомплектовано педагогическими работниками на 100%. Работает 1 педагогический работник У него среднее-специальное педагогическое образование, в 2021 году аттестован на 1 категорию

Педагог реализует принцип комплексно-тематического планирования, метод проектной деятельности, методики здоровьесберегающих технологий.

Мониторинг промежуточных результатов по образовательным областям в мае 2023г за 2022-2023учебный год
 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательные области														
Физическое развитие.			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое		
Выс	Сред.	Низк.	Выс.	Сред.	Низк.	Выс.	Сред.	Низк.	Выс.	Сред.	Низк.	Выс.	Сред.	Низк.
4	9	0	5	8	0	2	11	0	4	8	1	3	7	3

Мониторинг промежуточных результатов по образовательным областям в сентябре 2023г. 2023-2024 учебный год

Образовательные области														
Физическое развитие.			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое		
Выс	Сред.	Низк.	Выс.	Сред.	Низк.	Выс.	Сред.	Низк.	Выс.	Сред.	Низк.	Выс.	Сред.	Низк.
3	10	0	5	8	0	1	11	1	3	10	0	2	8	3

4. На сколько воспитанникам безопасно в ДОУ? Насколько хорошо обеспечен за ними присмотр и уход?

параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)	Балл ДОУ
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние 3 года)	Более 2-х	2	1	нет	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса	2%	1%	0,5%	0%	3
Посещаемость ребенком группы ДОО	Ниже 65%	65-74%	75-83%	84-100%	2
Санитарно -гигиенический режим в группе (за последние 3 года)	Более 4-х	3-4замечания	1-2 замечания	Без замечаний	2
Наличие: <ul style="list-style-type: none"> • Охранно-пожарной сигнализации • Тревожной кнопки • Забора вокруг ДОО • Круглосуточной охраны территории ДОО 	Выполнено менее 2-х требований	Выполнены 2 требования	Выполнены 3 требования	Выполнены все 4 требования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО	Исследования не проводятся	Исследования проводятся фрагментарно и несистематично	Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	Менее 40% родителей удовлетворены обеспечением присмотра и ухода в ДОО	41-60% родителей удовлетворены обеспечением присмотра и ухода в ДОО	61-80% родителей удовлетворены обеспечением присмотра и ухода в ДОО	81-100% родителей удовлетворены обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Итого					2,7

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МКДОУ Жажлевский детский сад обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оба здания детского сада оборудованы пожарной сигнализацией, заключен Договор на обслуживание с соответствующими организациями. Оба здания оборудованы тревожными кнопками.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в каждом здании вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также инструктажи.

В ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. Заведующий проходит обязательное обучение по вопросам пожарной безопасности в различных учебно-методических центрах.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Разработано соглашение по охране труда. В ДОУ разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности, Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Территория вокруг обоих зданий ДОУ ограждена деревянным забором.

На стендах ДОУ размещался сменный информационный материал о безопасном поведении детей и взрослых в ДОУ и дома. Материал по безопасности размещен на сайте ДОУ.

Планируется увеличить посещаемость ДОУ за счет индивидуального подхода к каждой семье.

5. Насколько условия реализации основной образовательной программы ДОУ отвечают ФГОС дошкольного образования?

параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)	Балл ДОУ
Наличие лицензии	нет	Выдана бессрочная лицензия. Есть замечания при прохождении лицензирования. Замечания не устраняются.	Выдана бессрочная лицензия. Есть замечания при прохождении лицензирования. Замечания устраняются.	Выдана бессрочная лицензия, нет замечаний при прохождении лицензирования.	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Менее 65% соответствия	65-79% соответствия	80-90% соответствия	Соответствуют более чем на 90%	2
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ООП ДОУ	Менее 65% соответствия	65-79% соответствия	80-95% соответствия	более 95%	2
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях	Менее 65%	65-79%	80-95%	более 95%	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях	Менее 65%	65-79%	80-95%	более 95%	2
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях	Менее 65%	65-79%	80-95%	более 95%	1

Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях	Менее 65%	65-79%	80-95%	более 95%	1
Итого					1,85

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые условия реализации в соответствии с ООП ДО позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

6. Каков профессиональный уровень педагогов ДОУ?

параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)	Балл ДОУ
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	Менее 65%	65-85%	Более 85%	Нет вакансий	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	Менее 75%	75-84%	85-95%	Более 95%	0
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Менее 50%	50-69%	70-80%	Более 80%	3
Участие педагогов в конкурсах, грантах <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень • Региональный • Федеральный • международный 	Нет участия	1-2 уровня	3 уровня	4 уровня	3

Публикация опыта работы педагогов ДОО <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень • Региональный • Федеральный • международный 	нет	Муниципальный-региональный	федеральный	На всех четырех	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших на последние 3 года повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой деятельности	Менее 80%	Более 80%	Более 90%	100%	3
Итого					2,5

Курсы повышения квалификации педагогом: 2022г – «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» Педагог участвовала в фестивале «Калейдоскоп методических идей», международном конкурсе «Лучший мастер-класс», регулярно публиковала свой опыт работы на международном образовательном портале МААМ, в социальной образовательной сети nsportal.ru В 2023г педагог прошел курсы повышения квалификации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности уполномоченного по правам ребенка в ДООУ». Участие педагога ДООУ в международном конкурсе «Экология России» (Благодарность, свидетельство)

Курсы повышения квалификации заведующего: «Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»

Следует обратить внимание на более активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикаций в СМИ.

7. Каково отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)	Балл ДОО
Посещение родителями воспитанников (законными представителями) родительских собраний в ДОО (за последние 3 года)	Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние 3 года	Наблюдается плавающая динамика посещений за последние 3 года	Посещение остается стабильным (+/- 2% за последние 3 года)	Наблюдается устойчивая положительная динамика	3
Участие родителей воспитанников (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние 3 года)	Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние 3 года	Наблюдается плавающая динамика посещений за последние 3 года	Посещение остается стабильным (+/- 2% за последние 3 года)	Наблюдается устойчивая положительная динамика	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей воспитанников (законных представителей)	отсутствует	Разовая, не системная, от случая к случаю	Разовая на традиционные мероприятия и праздники	Постоянная с учетом стратегии развития ДОО	2
Процент родителей воспитанников (законных представителей) выражающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	Менее 40% выражают позитивное отношение к ДОО	41-60% выражают позитивное отношение к ДОО	61-80% выражают позитивное отношение к ДОО	Более 80% выражают позитивное отношение к ДОО	3
Обращение в вышестоящие организации	За последние 3 года поступило более одной обоснованной жалобы в вышестоящие организации	За последние 3 года поступило одна обоснованная жалоба в вышестоящие организации	За последние 3 года не поступило жалоб в вышестоящие организации	Более чем последние 3 года не поступило жалоб в вышестоящие организации	3
Итого					2,8

Родители участвовали в годовом планировании воспитательно-образовательного процесса путем анкетирования. Информирование родителей о ходе образовательного процесса проводилось через индивидуальные консультации, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества. Ознакомление родителей с локальными актами, нормативными документами осуществлялось через индивидуальные беседы с родителями, через информационные стенды в приемной ДОО; а также на официальном сайте. Сайт ДОО содержит страницы для родителей, для педагогов, информационные ссылки. Сайт обеспечивает непосредственный выход на интернет ресурсы. У родителей есть возможность высказать свое мнение о работе ДОО на сайте ДОО через кнопку обратной связи.

На стендах ДОО размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных услуг, информация о питании детей в ДОО и мероприятиях, проводимых в ДОО. На центральном стенде ДОО размещены копии локальных нормативных актов ДОО. Педагог и администрация использовали в своей работе размещение в социальных сетях отчетов о работе с детьми, консультаций для родителей, съемок с праздников.

Дети совместно с родителями участвовали в конкурсах поделок, рисунков, выставках поделок из природного материала Благодарности родителей размещались в социальных сетях и информационном стенде.

8. Насколько хорошо ДОО работает в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями?

параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)	Балл ДОО
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	В течение более чем 2-х лет не принимали участия	Принимали участие 1 раз в 2 года	Принимали участие 1 раз в год	Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год	3
Профессиональная активность ДОО: <ul style="list-style-type: none"> • работа в режиме муниципальной опорной площадки • работа в режиме региональной инновационной площадки • работа в режиме федеральной инновационной площадки 	нет	Есть статус муниципальной опорной площадки (по состоянию на дату составления отчета)	Есть статус региональной или федеральной инновационной площадки (по состоянию на дату составления отчета); ДОО является участником 1 и более проектов(по состоянию на дату составления отчета)	Есть статус федеральной инновационной площадки (по состоянию на дату составления отчета); ДОО является участником 1 и более проектов(по состоянию на дату составления отчета): на базе ДОО проходят стажировку, обучение педагоги других ДОО (по данным за последние 3 года)	0

<ul style="list-style-type: none"> • работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах, • работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО 					
система информирования местного сообщества	Основные документы, нормирующие деятельность ДОО не представлены на стендах	Основные документы, нормирующие деятельность ДОО доступны для родителей (представлены на стендах)	Основные документы, нормирующие деятельность ДОО доступны для родителей (представлены на стендах) Руководитель предоставляет ежегодный публичный доклад на родительском собрании	Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> • сайт ДОО с с актуальной информацией (в том числе нормативные документы ДОО, публичный доклад) • Основные документы, нормирующие деятельность ДОО доступны для родителей (представлены на стендах) • Персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей. 	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	нет	Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ДОО	Есть публикации позитивного характера непосредственно о ДОО	Регулярно выходят заметки, публикации, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ДОО	1
Итого					1,75

9. Насколько эффективно управление ДОО?

параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)	Балл ДОО
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб за прошлый год)	Есть предписания	Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО соответствует заложенным в требованиях нормативной документации	Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО выше заложенных в требованиях нормативной документации	Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО выше заложенных в требованиях нормативной документации, выше, чем среднеобластные показатели.	1
Функционирование системы государственно-общественного управления ДОО	Отсутствие органа государственно-общественного управления ДОО	Орган государственно-общественного управления ДОО создан, деятельность его формальна	Орган государственно-общественного управления ДОО создан, работает не регулярно и не самостоятельно.	Орган государственно-общественного управления ДОО создан, работает регулярно и самостоятельно с учетом стратегии развития ДОО	2
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное сообщество, социальные проекты)	Реализацией социокультурных проектов охвачено менее чем 40% групп ДОО	Реализацией социокультурных проектов охвачено от 40 до 80% групп ДОО	свыше 80% групп ДОО охвачены реализацией социокультурных проектов	Проекты есть на каждой возрастной группе	1
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Работа по данному направлению в ДОО не организована	Работа по данному направлению в ДОО организована, лекторий (или иную форму) посещает не менее 30% родителей	Работа по данному направлению в ДОО организована, лекторий (или иную форму) посещает не менее 60% родителей	Работа по данному направлению в ДОО организована, лекторий (или иную форму) посещает более 60% родителей	3
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	ДОО не участвует в данных процедурах.	ДОО оформляет свое участие в независимой оценке качества образования	ДОО принимает участие в независимой оценке качества образования. Сравнительных данных по ДОО нет	ДОО активно принимает участие в независимой оценке качества образования. Сравнительные данные по ДОО есть.	3

Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой оценки качества образования	Наблюдается отрицательная динамика за последние 3 года (по ступеням образования и основным предметам учебного плана)	Нет отрицательной динамики за последние 3 года (по ступеням образования и основным предметам учебного плана)	Нет отрицательной динамики за последние 3 года (по ступеням образования и основным предметам учебного плана). Наблюдается положительная динамика соответствия по отдельным предметам учебного плана.	Наблюдается положительная динамика за последние 3 года (по ступеням образования и по всем предметам учебного плана)	3
Наличие: <ul style="list-style-type: none"> Программы развития Образовательной программы Программа работы с одаренными детьми Программы по сохранению и укреплению здоровья детей. Программы по физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей. 	Есть менее 2-х из перечисленных документов	Есть 3 из 6 перечисленных документов	Есть 4 из 6 перечисленных документов	Есть в наличии не менее 5 перечисленных документов	1
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	План мониторинга не разработан. Отчет по результатам реализации программы не составляется.	План мониторинга разработан. Отчет по результатам реализации программы не составляется.	План мониторинга разработан. Отчет по результатам реализации программы составляется фрагментарно	План мониторинга разработан. Отчет по результатам реализации программы составляется на регулярной основе не реже 1 раза в год	2
Итого					2

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в ДОО по инициативе родителей создан и работал Совет родителей. Непосредственное управление деятельностью ДОО осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность ДОО.

Воспитатели вместе с заведующим выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта.. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность в ДОУ. Приказы руководителя Учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать и контролировать в полном объеме образовательную деятельность.

Данная структура управления ДОУ объединяет педагогический коллектив, родителей (законных представителей) и воспитанников в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту детей развитие и эмоциональное благополучие в результате чего расширено общественное участие в управлении ДОУ, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

Таким образом, в ДОУ система управления имеет общественную направленность: сформированы органы государственно-общественного управления ДОУ.

10. Насколько в целом эффективно ДОУ?

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2,23	

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения: приобретение игрового и методического оборудования в соответствии с ФГОС ДО.
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса;
- продолжить работу по изучению методов и приемов организации образовательно-воспитательной деятельности с ребенком-инвалидом

Заведующий муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Жажлевским детским садом
Смирнова Галина Витальевна

II часть.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/5,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/5,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,03 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> / <u>нет</u>

Заведующий

Г. В. Смирнова

